



ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เรื่อง แนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประเภทห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสได้เข้ารับการศึกษารอบด้านอย่างทั่วถึง ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความ
บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยยึดหลักการ
รับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และ
การสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อ ๒.๘ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทห้องเรียน พสวท. (สู่ความ
เป็นเลิศ) ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จัดห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เป็นโครงการ
ในความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี เพื่อเป็นฐานผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ โดยสถาบัน
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ศูนย์
โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง เปิดห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อยกระดับ
มาตรฐานการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามแนวทาง สสวท. ให้ขยายฐานมากขึ้นสำหรับเป็นต้นแบบ
การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท.
ทั้ง ๑๐ แห่ง ให้เป็นแม่ข่ายการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในภูมิภาค

ในการนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ให้โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการ
เรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียน
เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (ห้องเรียนพิเศษ) ภาคเรียนละ ๑๗,๕๐๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน

ทั้งนี้ ให้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของห้องเรียนพิเศษ จากรายละเอียดแนบท้าย
ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เรื่อง แนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประเภทห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

๒. จำนวนรับ

ประเภทห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) จำนวน ๑ ห้องเรียน รวม ๒๔ คน

๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- ๓.๑ เป็นนักเรียนที่มีรายชื่อตามบัญชีแนบท้ายประกาศสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๓.๒ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมทุกวิชา ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๓.๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๓.๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๓.๖ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
- ๓.๗ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน
- ๓.๘ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ๓.๙ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๑๐ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. หลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัคร

- ๔.๑ กรอกข้อมูลรายละเอียดการสมัครตามแบบฟอร์มที่เว็บไซต์โรงเรียน <https://www.bodin.ac.th> ให้ครบถ้วน
- ๔.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัครและผู้ปกครองของผู้สมัคร ให้เจ้าของเอกสารฉบับนั้นลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น อย่างละ ๑ ฉบับ)
- ๔.๓ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัคร ให้เจ้าของเอกสารฉบับนั้นลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ๑ ฉบับ)
- ๔.๔ หลักฐานทางการศึกษา
 - ๔.๔.๑ กรณีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้นำหลักฐานการจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปพ.๑ : บ) หรือเทียบเท่า ให้ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น ๑ ฉบับ)
 - ๔.๔.๒ กรณีนักเรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้นำหลักฐานที่แสดงว่ากำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ใบรับรองผลการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลักฐานที่แสดงผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ รวม ๕ ภาคเรียน ถ่ายเอกสารจากหลักฐานฉบับจริงและลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น ๑ ฉบับ)
- ๔.๕ รูปถ่ายผู้สมัคร ขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๑ รูป (แต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม เป็นรูปถ่ายสีหรือขาว - ดำ หน้าตรงไม่สวมหมวกและเห็นใบหน้าชัดเจน ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

๔.๖ สำเนาประกาศสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ (หน้าที่มีรายชื่อของผู้สมัคร)

๔.๗ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว หนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนเปลี่ยนชื่อสกุล เป็นต้น (ถ่ายเอกสารและให้เจ้าของเอกสารฉบับนั้นลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น อย่างละ ๑ ฉบับ)

๕. ขั้นตอนการสมัคร

๕.๑ นำหลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัครตามข้อ ๔ สมัครออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ที่เว็บไซต์ <https://www.bodin.ac.th> กรอกข้อมูลของตนเองแล้วดำเนินการตามขั้นตอนที่ปรากฏบนเว็บไซต์ให้เรียบร้อย

๕.๒ กรรมการรับสมัครนักเรียนตรวจสอบหลักฐานตามข้อ ๔ ผ่านระบบออนไลน์ และแจ้งผลการตรวจสอบหลักฐานกลับภายใน ๒ วัน (ยกเว้นวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๘) หากได้รับแจ้งปรับปรุงหลักฐาน ให้ผู้สมัครดำเนินการผ่านระบบ

๕.๓ เมื่อกรรมการรับสมัครนักเรียนตรวจสอบหลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัครตามข้อ ๔ พบว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนพิมพ์บัตรประจำตัวผู้สมัครผ่านระบบออนไลน์ ให้ผู้สมัครลงลายมือชื่อตามตำแหน่งในใบสมัครและบัตรประจำตัวผู้สมัคร จำนวน ๓ ตำแหน่ง

๕.๔ นักเรียนนำบัตรประจำตัวผู้สมัครใช้เป็นหลักฐานยืนยันตัวตนกับโรงเรียนตลอดการสมัครเข้าศึกษาต่อ

๖. กำหนดการรับสมัคร สอบคัดเลือก วิชาที่สอบ ประกาศผล รายงานตัว และมอบตัว

๖.๑ รับสมัคร ระหว่างวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ที่เว็บไซต์ <https://www.bodin.ac.th>

๖.๒ ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) <https://www.bodin.ac.th/>

๖.๓ มอบตัว วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โดยนักเรียนต้องใส่เครื่องแบบและแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

๗. เกณฑ์การตัดสินลำดับที่

เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะพิจารณาจากลำดับคะแนนของผลสอบเรียงจากมากไปน้อยจากผลสอบตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ในกรณีที่มีนักเรียนได้คะแนนสอบรวมในลำดับสุดท้ายเท่ากัน จะพิจารณาจากผลคะแนนสอบและผลการเรียนตามลำดับ ดังนี้

๗.๑ ผลคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์

๗.๒ ผลคะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์

๗.๓ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

- ๗.๔ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)
- ๗.๕ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ร่วมกับรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)
- ๗.๖ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาภาษาอังกฤษ ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)
- ๗.๗ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมทุกวิชา ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)
- ๗.๘ ผลการตัดสินของคณะกรรมการคัดเลือกถือเป็นที่ยืนยันที่สุด

๘. การสละสิทธิ์และการเรียกรับนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์

- ๘.๑ การสละสิทธิ์
- ๘.๑.๑ หากผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียน
- ๘.๑.๒ หากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไม่มามอบตัวนักเรียน ตามวัน เวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียน
- ๘.๒ การเรียกรับนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์
- กรณีมีผู้สละสิทธิ์ตามข้อ ๘.๑ โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนเท่าจำนวนที่สละสิทธิ์ในประเภทนั้น ๆ จากผู้สมัครที่ได้ลำดับที่ถัดไปตามเกณฑ์ในข้อ ๗ ให้เต็มตามจำนวนรับในข้อ ๒
- ๘.๓ บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ โรงเรียนจะประกาศเรียกรับนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) <https://www.bodin.ac.th>

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เรื่อง แนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประเภทห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จัดห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ซึ่งเป็นโครงการ
ในความร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับ สสวท. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นฐานกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
และเทคโนโลยีของประเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จึงกำหนด
แนวทางการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. ห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

๑.๑ โครงสร้างเวลาเรียน

การจัดสาระการเรียนรู้และหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท.
(สู่ความเป็นเลิศ) จัดให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระ
ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
ร่วมกับการใช้หลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. และออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นด้าน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษให้เข้มข้นมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหา
ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
ครอบคลุม และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.
๑. ภาษาไทย	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๒. คณิตศาสตร์	๒	๔	๒	๔	๒	๔	๒	๓	๒	๓	๒	๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๐	๒	๑๔	๖	๑๐	๒	๑๒	๕	๙	๓	๑๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๒	-	๒	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	-	๒	๑	๑	-	๒	๑	๑	-	๒
๖. ศิลปะ	๑	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑	-	-	๑
๗. การงานอาชีพ	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๑	๒	๓	๒	๑	๒	๓	๒	๑	๒	๓
๙. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	ทท.	-	ทท.	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐. รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน)	-	๒	-	๒	-	๒	-	๔	-	๔	-	๒
๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
รวมรายภาคเรียน	๓๗		๔๐		๓๘		๓๙		๓๗		๓๖	

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พฐ. หมายถึง สาระการเรียนรู้พื้นฐาน พต. หมายถึง สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ทท. หมายถึง ไม่ได้จัดคาบเรียน แต่จัดรายวิชาอื่นทดแทนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑.๒ รายวิชาพื้นฐาน กำหนดจำนวนหน่วยกิตตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๓ รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การทำโครงการคณิตศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นนักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย มุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียน แบ่งเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒ กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วยรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามข้อกำหนดของ สพฐ. และการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ ๒ รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มรายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท. ที่เน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นกระบวนการคิดขั้นสูง และสร้างจิตวิญญาณความเป็นนักวิจัย ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งสมมติฐาน การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำงานโครงการ และสามารถเผยแพร่ผลงานของตนสู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่า และสื่อสิ่งพิมพ์ในเวทีการประชุมวิชาการ และรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงรายวิชาเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program: AP Program) ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ

ชั้น	ภาคที่	รายวิชา	คาบเรียนต่อสัปดาห์
ม.๔	๑	<u>รายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท.</u>	
		ตรรกศาสตร์และการพิสูจน์	๑
		เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๑	๒
		<u>รายวิชาเรียนล่วงหน้า (เลือกเรียน ๑ รายวิชา)</u>	๒
		- การแก้ปัญหาทางทฤษฎีจำนวน	
		- กลศาสตร์	
		- เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	
		- ความหลากหลายทางชีวภาพ	
		- คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์	
	๒	<u>รายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท.</u>	
		คณิตศาสตร์ พสวท. ๑	๑
		ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๒
		เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๒	๒

ชั้น	ภาคที่	รายวิชา	คาบเรียนต่อสัปดาห์
		<u>รายวิชาเรียนล่วงหน้า (เลือกเรียน ๑ รายวิชา)</u> - การแก้ปัญหาทางพีชคณิต - กลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์และคลื่นกล - จลนศาสตร์เคมีและสมดุลเคมี - พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ - การเขียนโปรแกรมภาษาซี	๒
ม.๕	๑	<u>รายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท.</u> เทคนิคการเขียนกราฟ ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น <u>รายวิชาเรียนล่วงหน้า (เลือกเรียน ๑ รายวิชา)</u> - การแก้ปัญหาทางเรขาคณิต - ไฟฟ้าและแม่เหล็ก - อินทรีย์เคมีและสารชีวโมเลกุล - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ - การเขียนโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์	๑ ๒ ๒
	๒	<u>รายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท.</u> ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากสื่อ ๑ รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน ๑ รายวิชา) - โครงการงานคณิตศาสตร์ ๑ - โครงการงานวิทยาศาสตร์ ๑ <u>รายวิชาเรียนล่วงหน้า (เลือกเรียน ๑ รายวิชา)</u> - การแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ - แสงและฟิสิกส์ยุคใหม่ - เคมีเชิงความร้อนและไฟฟ้าเคมี - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของพืช - โครงสร้างข้อมูล	๒ ๒ ๒
ม.๖	๑	<u>รายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท.</u> รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน ๑ รายวิชา) - โครงการงานคณิตศาสตร์ ๒ - โครงการงานวิทยาศาสตร์ ๒ รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (เลือกเรียน)	๒ ๒
	๒	<u>รายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท.</u> ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ๑ รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (เลือกเรียน)	๒ ๒

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ประกอบไปด้วยรายวิชาที่ให้นักเรียนศึกษา วิเคราะห์ ฝึกกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน สืบค้นทฤษฎี ข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา เพื่อเรียนรู้กระบวนการทำวิจัยที่ถูกต้อง โดยสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้จะนำไปสู่การทำโครงการ นักเรียนสามารถเลือกทำโครงการตามความสนใจในรายวิชา คณิตศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์ หรือ คอมพิวเตอร์ โดยนักเรียนต้องศึกษาค้นคว้าการทำโครงการด้วยตนเอง เริ่มตั้งแต่ การกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน สืบค้นข้อมูล ออกแบบวางแผนการทดลอง ทำการทดลอง รวบรวมข้อมูล สังเคราะห์สรุป อภิปรายผลเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ศึกษา และสามารถเผยแพร่ผลงานของตนสู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่า และสื่อสิ่งพิมพ์ในเวทีการประชุมวิชาการ ซึ่งรายวิชาโครงการนี้ **เทียบเท่ารายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) และ รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล**

สำหรับรายวิชาเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program: AP Program) เป็นรายวิชาที่โรงเรียนสามารถจัดให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมจำนวน ๔.๐ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งนี้ รายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้าจัดตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถสูงเด่นในวิชาที่ตนถนัดเป็นรายบุคคล ซึ่งจากผลการวิเคราะห์หลักสูตร

การฝึกงานและการทำโครงการ เป็นกิจกรรมเสริมวิชาการที่กำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ได้ฝึกทำงานร่วมกับนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ ในหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางการทดลอง การใช้อุปกรณ์ระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับการงานวิจัยในแขนงต่าง ๆ และพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง กระบวนการแก้ปัญหาในการทำวิจัยอย่างมีระบบ ทั้งในมหาวิทยาลัยและ/หรือหน่วยงานสถาบันวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีครูจากศูนย์โรงเรียน พสวท. ร่วมกับอาจารย์จากศูนย์มหาวิทยาลัย พสวท. ร่วมกันเป็นที่ปรึกษาโครงการให้กับนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนต้องทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ

๑.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดให้นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เข้าร่วมแบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมที่ต้องจัดร่วมกับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
๑. กิจกรรมที่ต้องจัดร่วมกับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑.๒ แผนแนะ (เน้นเสริมเส้นทางอาชีพนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย, กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพตนเอง) ๑.๓ กิจกรรมชุมนุม	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น
๒. กิจกรรมพิเศษ ๒.๑ ฝึกงาน ณ ศูนย์วิจัย/ หน่วยงานวิจัย/ มหาวิทยาลัย ๒.๒ ค่ายวิชาการ ๒.๓ การฟังบรรยายพิเศษ ๒.๔ การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย/ แหล่งเรียนรู้/ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม ๒.๕ การนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ	ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น เสนอผลการทำโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้งต่อช่วงชั้น

๑.๕ กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ

นอกเหนือจากการเรียนหลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. แล้ว สสวท. จะร่วมมือกับศูนย์โรงเรียนและศูนย์มหาวิทยาลัย พสวท. ทั้ง ๒๐ แห่ง ในการจัดให้มีกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางวิชาการเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เข้าร่วมกิจกรรม เช่น

๑.๕.๑ การอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ การใช้ห้องปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมกระตุ้น ความสนใจทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และการจัดอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการฝึกงานและ การทำโครงการ สำหรับนักเรียนชั้น ม.๕-๖ เป็นต้น

๑.๕.๒ การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้นำเสนอโครงการทั้งในรูปแบบโปสเตอร์และบรรยาย ซึ่งจัดโดย สสวท. ร่วมกับศูนย์ โรงเรียนที่เวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดงาน

๑.๕.๓ การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ เช่น การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ของศูนย์โรงเรียนโครงการ พสวท. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย ไปแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ระดับนานาชาติ (International Young Physicists' Tournament: IYPT) เป็นต้น

๑.๖ กิจกรรมที่ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จัดให้ โดยมีตัวอย่างของ กิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม
๑.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและปฐมนิเทศ
๒.	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ รุ่นพี่ - รุ่นน้อง พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)
๓.	กิจกรรมเรียนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย ๑
๔.	กิจกรรมการสอบคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศเข้าแข่งขันในโครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)
๕.	กิจกรรมค่าย พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์นอกสถานที่ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน
๖.	กิจกรรมการเข้าร่วมฟังการนำเสนอเค้าโครงโครงการและโครงการของนักเรียน พสวท. และ พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)
๗.	กิจกรรมประชุมวิชาการ พสวท.
๘.	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาต่างประเทศในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียนทุน พสวท. พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) และนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
๙.	กิจกรรมทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษรูปแบบ TOEFL ITP
๑๐.	กิจกรรมฟิสิกส์สัประยุทธ์
๑๑.	กิจกรรมเปิดโลกกว้างการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สู่สากล ศึกษาและ ปฏิบัติการทดลอง/วิจัยในต่างประเทศของนักเรียนทุน พสวท. และพสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)
๑๒.	กิจกรรมที่ส่งเสริมการสอบแข่งขันทางวิชาการอื่น ๆ

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑.๗ ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนได้ดำเนินการขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ให้โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (ห้องเรียนพิเศษ) ภาคเรียนละ ๑๗,๕๐๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

(๑)	ค่าบริการประจำตัวนักเรียน (Smart Card)	๒๐๐ บาท
(๒)	ค่าวารสารโรงเรียน	๑๐๐ บาท
(๓)	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	๗๐๐ บาท
(๔)	ค่าสาธารณูปโภค	๒,๐๐๐ บาท
(๕)	ค่าสอนคอมพิวเตอร์กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	๑,๒๐๐ บาท
(๖)	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๓๐๐ บาท
(๗)	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๑,๒๐๐ บาท
(๘)	ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการสาธารณสุขของรัฐ	๑๐๐ บาท
(๙)	ค่าพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามโครงการห้องเรียนพิเศษ	๑๑,๗๐๐ บาท

๑.๘ การสำเร็จหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) จะได้รับวุฒิบัตรที่แสดงการสำเร็จตามหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ซึ่งลงนามโดยเลขาธิการกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนักเรียนจะได้รวบรวมจัดทำ Portfolio สำหรับการยื่น TCAS ต่อไป

๑.๙ สิทธิในการเป็นนักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

๑.๙.๑. นักเรียนมีสิทธิ์สอบเข้ารับทุน พสวท. ระดับปริญญาตรี-โท-เอก ศึกษาในประเทศ ณ ศูนย์มหาวิทยาลัย พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง (ตามเงื่อนไขในเกณฑ์ประกาศของ สสวท.)

๑.๙.๒ นักเรียนมีสิทธิ์ได้รับคัดเลือกไปร่วมเสนองานในงานประชุมวิชาการ ที่จัดโดย สสวท.

๑.๙.๓ นักเรียนได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนกลางโดย สสวท. ผ่านระบบออนไลน์

๑.๙.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จหลักสูตรของโครงการฯ จะได้รับเกียรติบัตรซึ่งลงนามโดยเลขาธิการ กพฐ. และผู้อำนวยการ สสวท.