



ประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เรื่อง แนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประเภทห้องเรียนพิเศษ

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความ
บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยยึดหลักการ
รับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และ
การสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อ ๒.๘ และมติของคณะกรรมการ
รับนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗
จึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประเภทห้องเรียนพิเศษ ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จัดห้องเรียนพิเศษภายใต้โครงการส่งเสริม
ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถทางด้าน
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของประเทศ เพื่อเป็นฐานกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ใน
ระดับประเทศ และจัดห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ
โดยแบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

- ๑.๑ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์
- ๑.๒ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สอวน.
- ๑.๓ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สสวท.
- ๑.๔ ห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

๒. จำนวนรับ ๒๓๔ คน แบ่งเป็น

๒.๑ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ห้องเรียน รวม ๗๒ คน

๒.๒ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สอวน.
จำนวน ๒ ห้องเรียน รวม ๗๒ คน

๒.๓ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สสวท.
จำนวน ๑ ห้องเรียน รวม ๓๐ คน

๒.๔ ห้องเรียนพิเศษตามโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) จำนวน ๒ ห้องเรียน รวม ๖๐ คน

๓. การเก็บเงินบำรุงการศึกษา

โรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ให้เก็บเงินบำรุงการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (ห้องเรียนพิเศษ) และจัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สอวน. และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สสวท. โดยประมาณ ๑๗,๕๐๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน และห้องเรียนพิเศษตามโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) โดยประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน

ทั้งนี้ ให้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของห้องเรียนพิเศษ จากรายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เรื่อง แนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทห้องเรียนพิเศษ

๔. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๔.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่า

๔.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้

๔.๒.๑ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์

(๑) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

(๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔.๒.๒ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ตามแนวทาง สอวน.

(๑) มีผลการเรียนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

(๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔.๒.๓ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
ตามแนวทาง สสวท.

(๑) มีผลการเรียนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

(๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

(๓) มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๔.๒.๔ ห้องเรียนพิเศษตามโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

(๑) มีผลการเรียนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

(๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔.๓ เป็นโสด

๔.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔.๕ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๔.๖ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๕. หลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัคร

๕.๑ หลักฐานทางการศึกษา

๕.๑.๑ กรณีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้นำหลักฐาน
การจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปพ.๑ : ป) หรือเทียบเท่า ให้ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุก
แผ่น ๑ ฉบับ

๕.๑.๒ กรณีนักเรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้นำที่
แสดงผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รวม ๒ ปีการศึกษา ถ่ายเอกสารจาก
หลักฐานฉบับจริงและลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น ๑ ฉบับ

๕.๒ รูปถ่ายผู้สมัคร ขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๑ รูป (แต่งเครื่องแบบนักเรียน
โรงเรียนเดิม เป็นรูปถ่ายสีหรือขาว-ดำ หน้าตรงไม่สวมหมวกและเห็นใบหน้าชัดเจน ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน และ
ทั้ง ๓ รูป ถ่ายในคราวเดียวกัน)

๕.๓ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว หนังสือสำคัญ
แสดงการจดทะเบียนเปลี่ยนชื่อสกุล เป็นต้น ถ่ายเอกสารและให้เจ้าของเอกสารฉบับนั้นลงนามรับรองสำเนา
ถูกต้องทุกแผ่น อย่างละ ๑ ฉบับ

๖. ขั้นตอนการสมัคร

๖.๑ ให้ผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อเข้าไปกรอกข้อมูลทางระบบออนไลน์ตามขั้นตอนที่ปรากฏบนเว็บไซต์ <https://www.bodin.ac.th> ให้เรียบร้อย ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๖.๒ พิมพ์ใบแจ้งความจำนงพร้อมนำหลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัครตามข้อ ๔ มายื่นสมัครด้วยตนเอง ณ หอประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โดยผู้สมัครแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๖.๓ เมื่อกรรมการรับสมัครนักเรียนตรวจสอบหลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัครตามข้อ ๔ พบว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติถูกต้องเรียบร้อยแล้ว จากนั้นกรรมการรับสมัครนักเรียนจะพิมพ์ใบสมัครและบัตรประจำตัวผู้สมัคร ให้ผู้สมัครลงลายมือชื่อผู้สมัครตามตำแหน่งในใบสมัครและบัตรประจำตัวผู้สมัคร จำนวน ๓ ตำแหน่ง

๖.๔ กรรมการรับสมัครนักเรียนมอบบัตรประจำตัวผู้สมัครให้ผู้สมัครเก็บไว้ใช้เป็นหลักฐานในการเข้าสอบและใช้เป็นหลักฐานยืนยันตัวตนกับโรงเรียนตลอดการสมัครเข้าศึกษาต่อ

๗. กำหนดการรับสมัคร สอบคัดเลือก วิชาที่สอบ ประกาศผล รายงานตัว และมอบตัว

๗.๑ รับสมัคร ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ยื่นเอกสารการสมัครด้วยตนเอง ณ หอประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โดยผู้สมัครแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม

๗.๒ สอบคัดเลือก วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยในวันสอบให้ผู้สมัครแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม พร้อมนำหลักฐานและอุปกรณ์มาในวันสอบ ดังนี้

๗.๒.๑ บัตรประจำตัวผู้สมัคร

๗.๒.๒ บัตรประจำตัวประชาชน หรือ บัตรประจำตัวนักเรียน

๗.๒.๓ ดินสอดำ ระดับความเข็มไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๗.๒.๔ ยางลบดินสอ

๗.๒.๕ ปากกาหมึกสีน้ำเงินหรือสีดำ

๗.๓ วิชาที่สอบ

๗.๓.๑ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์

(๑) คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

(๒) ด้านจำนวน คิดเป็นร้อยละ ๑๐

(๓) ด้านเหตุผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐

(๔) ด้านมิติสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐

๗.๓.๒ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ตามแนวทาง สอวน.

(๑) วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๖๕

(๒) คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๒๕

(๓) ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๑๐

๗.๓.๓ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
ตามแนวทาง สสวท.

(๑) วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๐

(๒) คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๗.๓.๔ ห้องเรียนพิเศษตามโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

(๑) ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๖๐

(๒) วิทยาศาสตร์ (ฉบับภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ ๒๐

(๓) คณิตศาสตร์ (ฉบับภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๗.๔ ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) <https://www.bodin.ac.th/>

๗.๕ มอบตัว วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนบดินทรเดชา
(สิงห์ สิงหเสนี) โดยนักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

๘. เกณฑ์การตัดสินลำดับที่

๘.๑ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์

๘.๑.๑ ให้ผู้ได้คะแนนสอบรวมมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๑.๒ หากได้คะแนนสอบรวมเท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนสอบคณิตศาสตร์มากกว่า
เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๑.๓ หากได้คะแนนสอบคณิตศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบด้านจำนวน
มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๑.๔ หากได้คะแนนสอบด้านจำนวนเท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบด้านเหตุผล
มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๑.๕ หากได้คะแนนสอบด้านเหตุผลเท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบด้านมิติสัมพันธ์
มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๑.๖ หากได้คะแนนสอบด้านมิติสัมพันธ์เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีเลขประจำตัว
ผู้สมัครลำดับน้อยกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๒ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สสวท.

๘.๒.๑ ให้ผู้ได้คะแนนสอบรวมมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๒.๒ หากได้คะแนนสอบรวมเท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนสอบวิทยาศาสตร์มากกว่า
เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๒.๓ หากได้คะแนนสอบวิทยาศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบวิชา
คณิตศาสตร์มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๒.๔ หากได้คะแนนสอบคณิตศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบ
ภาษาอังกฤษมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘.๒.๕ หากได้คะแนนสอบภาษาอังกฤษเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีเลขประจำตัวผู้สมัคร
ลำดับน้อยกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

- ๘.๓ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สสวท.
- ๘.๓.๑ ให้ผู้ได้คะแนนสอบรวมมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
- ๘.๓.๒ หากได้คะแนนสอบรวมเท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนสอบวิทยาศาสตร์มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
- ๘.๓.๓ หากได้คะแนนสอบวิทยาศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
- ๘.๓.๔ หากได้คะแนนสอบคณิตศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีเลขประจำตัวผู้สมัคร ลำดับน้อยกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า
- ๘.๔ ห้องเรียนพิเศษตามโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)
- ๘.๔.๑ ให้ผู้ได้คะแนนสอบรวมมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
- ๘.๔.๒ หากได้คะแนนสอบรวมเท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนสอบภาษาอังกฤษมากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
- ๘.๔.๓ หากได้คะแนนสอบภาษาอังกฤษเท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบวิทยาศาสตร์มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
- ๘.๔.๔ หากได้คะแนนสอบวิทยาศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนสอบคณิตศาสตร์มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
- ๘.๔.๕ หากได้คะแนนสอบคณิตศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีเลขประจำตัวผู้สมัคร ลำดับน้อยกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๙. การสละสิทธิ์และการเรียกคืนนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์

- ๙.๑ การสละสิทธิ์
- ๙.๑.๑ หากผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียน
- ๙.๑.๒ หากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกไม่มามอบตัวนักเรียน ตามวัน เวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียน
- ๙.๒ การเรียกคืนนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์
- กรณีมีผู้สละสิทธิ์ตามข้อ ๘.๑ โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนเท่าจำนวนที่สละสิทธิ์ในประเภทรุ่น ๆ จากผู้สมัครที่ได้ลำดับที่ถัดไปตามเกณฑ์ในข้อ ๗ ให้เต็มตามจำนวนรับในข้อ ๒
- ๙.๓ บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ โรงเรียนจะประกาศเรียกคืนนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) <https://www.bodin.ac.th/>

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เรื่อง แนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประเภทห้องเรียนพิเศษ

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จัดห้องเรียนพิเศษภายใต้โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของประเทศ เพื่อเป็นฐานกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับประเทศ ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สอวน. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สสวท. และจัดห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษประเภทห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์

๑.๑ โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.
๑. ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
๒. คณิตศาสตร์	๕	๖	๕	๖	๕	๖	๕	๖	๕	๔	๕	๔
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	๑	๔	๑	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖. ศิลปะ	๒	-	-	๒	๒	-	-	๒	๒	-	-	๒
๗. การงานอาชีพ	๒	-	-	๒	-	-	๒	-	-	-	๒	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๒	๒	๒	๒	๔	๒	๔	๒	๒	๒	๒
๙. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	-	-	-	ทท.	-	ทท.	-	-	-	-
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
รวมรายภาคเรียน	๓๘		๓๘		๓๖		๓๘		๓๒		๓๔	

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พฐ. หมายถึง สาระการเรียนรู้พื้นฐาน พต. หมายถึง สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ทท. หมายถึง ไม่ได้จัดคาบเรียน แต่จัดรายวิชาอื่นทดแทนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑.๒ รายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะห้องเรียนพิเศษ

ชั้น	ภาคที่	รายวิชา	คาบเรียนต่อสัปดาห์
ม.๑	๑	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ ๑ เซตและการให้เหตุผลเบื้องต้น ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒ ๒ ๒
	๒	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ ๒ เมทริกซ์เบื้องต้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชันเบื้องต้น	๒ ๒ ๒
ม.๒	๑	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ ๓ ตรีโกณมิติเบื้องต้น ทฤษฎีความรู้และการสืบเสาะความรู้ทางคณิตศาสตร์	๒ ๒ ๒
	๒	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ ๔ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาคณิตศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์	๒ ๒ ๒
ม.๓	๑	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ ๕ ความรู้พื้นฐานทางแคลคูลัส ๑	๒ ๒
	๒	คณิตศาสตร์พัฒนาศักยภาพ ๖ ความรู้พื้นฐานทางแคลคูลัส ๒	๒ ๒

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑.๓.๑ ค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ระยะเวลาประมาณ ๓ วัน ๒ คืน โดยนักเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ทั้ง ๓ ครั้ง

๑.๓.๒ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา (สพฐ.) และเข้าร่วมการแข่งขันโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หรือเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ในระดับประเทศขึ้นไป โดยนักเรียนจะต้องเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑.๔ เกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์

๑.๔.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

๑.๔.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๑.๔.๓ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๑.๔.๔ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๑.๔.๕ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามที่กำหนด และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๑.๔.๖ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบถ้วนตามที่กำหนด และได้รับการตัดสิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๑.๕ ค่าใช้จ่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ให้โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐาน ที่รัฐจัดให้ (ห้องเรียนพิเศษ) โดยประมาณภาคเรียนละ ๑๗,๕๐๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน

๒. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ตามแนวทาง สอน.)

๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.
๑. ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
๒. คณิตศาสตร์	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	๔	๕	๔	๕	๖	๕	๖	๕	๒	๕	๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	๑	๔	๑	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖. ศิลปะ	๒	-	-	๒	๒	-	-	๒	๒	-	-	๒
๗. การงานอาชีพ	๒	-	-	๒	-	-	๒	-	-	-	๒	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๒	๒	๒	๒	๔	๒	๔	๒	๔	๒	๔
๙. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	-	-	-	ทท.	-	ทท.	-	-	-	-
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
รวมรายภาคเรียน	๓๖		๓๖		๓๖		๓๘		๓๒		๓๔	

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 พฐ. หมายถึง สาระการเรียนรู้พื้นฐาน พต. หมายถึง สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
 ทท. หมายถึง ไม่ได้จัดคาบเรียน แต่จัดรายวิชาอื่นทดแทนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒.๒ รายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะห้องเรียนพิเศษ

ชั้น	ภาคที่	รายวิชา	คาบเรียนต่อสัปดาห์
ม.๑	๑	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ๑.๑ เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐาน	๒ ๒
	๒	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ๑.๒ ทฤษฎีความรู้ๆ	๒ ๒
ม.๒	๑	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ๑.๓ โครงงาน ๑ Math for Science ๑	๒ ๒ ๒
	๒	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ๑.๔ โครงงาน ๒ Math for Science ๒	๒ ๒ ๒
ม.๓	๑	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ๑.๕ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทย์-คณิต	๒ ๒
	๒	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๒ ๒

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒.๓.๑ ค่าบูรณาการ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ระยะเวลาประมาณ ๓ วัน ๒ คืน โดยนักเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการทั้ง ๓ ครั้ง

๒.๔ เกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สอวน.

๒.๔.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

๒.๔.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๒.๔.๓ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๒.๔.๔ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๒.๔.๕ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามที่กำหนด และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๒.๔.๖ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบถ้วนตามที่กำหนด และได้รับการตัดสิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๒.๕ ค่าใช้จ่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ให้โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐาน ที่รัฐจัดให้ (ห้องเรียนพิเศษ) โดยประมาณภาคเรียนละ ๑๗,๕๐๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน

๓. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ตามแนวทาง สสวท.)

๓.๑ โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.
๑. ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
๒. คณิตศาสตร์	๕	-	๕	-	๕	๒	๕	-	๕	-	๕	-
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	๔	๕	๔	๕	๔	๕	๔	๕	๔	๕	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	๑	๔	๑	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖. ศิลปะ	๒	-	-	๒	๒	-	-	๒	๒	-	-	๒
๗. การงานอาชีพ	-	๒	๒	-	๒	-	-	-	๒	-	-	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๒	๒	๒	๒	๔	๒	๔	๒	๒	๒	๒
๙. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	-	-	-	ทท.	-	ทท.	-	-	-	-
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
รวมรายภาคเรียน	๓๖		๓๖		๓๘		๓๔		๓๔		๒๘	

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พฐ. หมายถึง สาระการเรียนรู้พื้นฐาน พต. หมายถึง สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ทท. หมายถึง ไม่ได้จัดคาบเรียน แต่จัดรายวิชาอื่นทดแทนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๓.๒ รายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะห้องเรียนพิเศษ

ชั้น	ภาคที่	รายวิชา	คาบเรียนต่อสัปดาห์
ม.๑	๑	ดาราศาสตร์เพิ่มพูน ของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง STEM	๒ ๒
	๒	คอมพิวเตอร์เพิ่มพูน วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ ๒
ม.๒	๑	Math in Real Life ชีววิทยาเพิ่มพูน เริ่มต้นกับโครงงาน	๒ ๒ ๒
	๒	เคมีเพิ่มพูน นวัตกรรมน้อยสู่การออกแบบโครงงาน	๒ ๒
ม.๓	๑	ฟิสิกส์เพิ่มพูน โครงงาน	๒ ๒

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๓.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมในเครือข่ายนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามที่ สพฐ. กำหนด

๓.๔ เกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทาง สสวท.

๓.๔.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

๓.๔.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๔.๓ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๓.๔.๔ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๓.๔.๕ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามที่กำหนด และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๓.๔.๖ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบถ้วนตามที่กำหนด และได้รับการตัดสิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๓.๕ ค่าใช้จ่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ให้โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐาน ที่รัฐจัดให้ (ห้องเรียนพิเศษ) โดยประมาณภาคเรียนละ ๑๗,๕๐๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน

๔. ห้องเรียนพิเศษตามโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Programme : EP)

๔.๑ โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒		ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.	พฐ.	พต.
๑. ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
๒. คณิตศาสตร์	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	๑	๔	๑	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖. ศิลปะ	๒	-	-	๒	๒	-	-	๒	๒	-	-	๒
๗. การงานอาชีพ	๒	-	-	๒	-	-	๒	-	-	-	๒	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๓	๒	๓	๒	๕	๒	๕	๒	๓	๒	๓
๙. การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง	-	-	-	-	-	๒	-	๒	-	-	-	-
๑๐. วิชาเลือกเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒
๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
รวมรายภาคเรียน	๓๓		๓๓		๓๓		๓๕		๓๑		๓๓	

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พฐ. หมายถึง สาระการเรียนรู้พื้นฐาน พต. หมายถึง สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ทท. หมายถึง ไม่ได้จัดคาบเรียน แต่จัดรายวิชาอื่นทดแทนตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๔.๒ รายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ

ชั้น	ภาคที่	รายวิชา	คาบเรียนต่อสัปดาห์
ม.๑	๑	คณิตศาสตร์ ๑	๕
		วิทยาศาสตร์ ๑	๓
		วิทยาการคำนวณ ๑	๒
		ภูมิศาสตร์ ๑	๒
		สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑
		ภาษาอังกฤษ ๑	๒
		ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๑	๓
	๒	คณิตศาสตร์ ๒	๕
		วิทยาศาสตร์ ๒	๓
		การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๒
		เศรษฐศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ๑	๒
		สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑
		ภาษาอังกฤษ ๒	๒
		ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๒	๓

ชั้น	ภาคที่	รายวิชา	คาบเรียนต่อสัปดาห์
ม.๒	๑	คณิตศาสตร์ ๓ วิทยาศาสตร์ ๓ วิทยาการคำนวณ ๒ ภูมิศาสตร์ ๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ ภาษาอังกฤษ ๓ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๓	๕ ๓ ๒ ๒ ๑ ๒ ๒
	๒	คณิตศาสตร์ ๔ วิทยาศาสตร์ ๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒ เศรษฐศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ ภาษาอังกฤษ ๔ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๔	๕ ๓ ๒ ๒ ๑ ๒ ๓
ม.๓	๑	คณิตศาสตร์ ๕ วิทยาศาสตร์ ๕ วิทยาการคำนวณ ๓ ภูมิศาสตร์ ๓ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ ภาษาอังกฤษ ๕ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๕	๕ ๓ ๒ ๒ ๑ ๒ ๓
	๒	คณิตศาสตร์ ๖ วิทยาศาสตร์ ๖ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓ เศรษฐศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ๓ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ ภาษาอังกฤษ ๖ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๖	๕ ๓ ๒ ๒ ๑ ๒ ๓

หมายเหตุ ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๔.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๔.๓.๑ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ เข้าร่วมตามความสมัครใจ

- Day camp ภายในสถานศึกษา
- ค่ายนอกสถานศึกษา (มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม)
- ค่ายต่างประเทศ (มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม)

๔.๓.๒ ได้รับการประเมินการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๔ เกณฑ์การจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๔.๔.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

๔.๔.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๔.๔.๓ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔.๔.๔ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔.๔.๕ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามที่กำหนด และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๔.๔.๖ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบถ้วนตามที่กำหนด และได้รับการตัดสิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๔.๕ ค่าใช้จ่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ให้โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (ห้องเรียนพิเศษ) โดยประมาณภาคเรียนละ ๓๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อภาคเรียน